

آزمون شماره یک

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

گروه آزمایشی علوم انسانی

آزمون آنلاین سکو | پایه دوازدهم

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		نام استاد	مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا			
۱	ریاضی و آمار	۱۵	۱	۱۵	استاد مهرخواه	۳۰	
۲	علوم و فنون	۳۰	۱۶	۴۵	استاد شکری	۳۵	
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۴۶	۶۰	استاد کثیری	۲۵	
۴	روانشناسی	۱۵	۶۱	۷۵	استاد گلاب	۲۰	
۵	عربی	۲۰	۷۶	۹۵	استاد سامانی نژاد	۲۵	
۶	تاریخ	۱۰	۹۶	۱۰۵	استاد انبارلو	۲۰	
۷	جغرافیا	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	استاد انبارلو	۱۵	
۸	فلسفه و منطق	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	استاد جوانشیر	۱۵	

دفترچه سؤالات

ویژه کنکوری‌های ۱۴۰۶



SanjeshCloud

www.SanjeshCloud.ir



مجموعه آمولسی گتو

بودجه بندی آزمون شماره یک
۲۶ شهریور ۱۴۰۵
گروه آزمایشی علوم انسانی

روانشناسی	علوم اجتماعی		علوم و فنون		ریاضی و آمار	
	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم
روانشناسی کل کتاب	کل کتاب جامعه شناسی ۲	-	کل کتاب علوم و فنون ادبی ۲	-	کل کتاب ریاضی و آمار ۲	-

منطق	فلسفه		جغرافیا		تاریخ		عربی	
	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم	پایه	دوازدهم
۱	کل کتاب فلسفه ۱	-	کل کتاب جغرافیا ۲	-	کل کتاب تاریخ ۲	-	کل کتاب عربی ۲	-

استراتژی و هدف گذاری سکو در آزمون شماره یک

آزمون جمع بندی پایه یازدهم



۱. کدام گزینه درست است؟

- (۱) جدول ارزش گذاری ۵ گزاره ۲۵ ردیف دارد.
 (۲) نقیض گزاره « π عددی گویا است» به صورت « π عددی گنگ است» می باشد.
 (۳) در هر جدول ارزش گذاری با حذف یک گزاره، تعداد ردیف ها دو برابر می شود.
 (۴) نقیض گزاره « $\sqrt{6}$ بزرگتر از $\sqrt{2}$ است» به صورت « $\sqrt{6}$ کوچکتر از $\sqrt{2}$ است» می باشد.

۲. اگر گزاره $p \Rightarrow q$ نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \Rightarrow (r \Leftrightarrow p)$ کدام است؟

- (۱) $\sim r$ (۲) r (۳) T (۴) F

۳. کدام گزینه ارزش گزاره های $p \Rightarrow (r \wedge p)$ و $\sim s \Rightarrow (s \vee \sim s)$ را به ترتیب به درستی نمایش می دهد؟

- (۱) T و $\sim s$ (۲) F و $\sim s$ (۳) T و s (۴) F و s

۴. استدلال زیر توسط یک دانش آموز برای ساده سازی عبارت $(a^3 + c = \frac{bc^2 + a^3d}{d + c})$ ارائه شده است. در کدام گام از این استدلال خطا (در صورت وجود) دیده می شود؟ ($d \neq 0$)

$$۱) a^3 + c = \frac{bc^2 + a^3d}{d + c}$$

$$۲) (a^3 + c)(d + c) = bc^2 + a^3d$$

$$۳) c^2 + (a^3 + d)c + a^3d = bc^2 + a^3d$$

$$۴) c^2 + (a^3 + d)c = bc^2$$

$$۵) \frac{c^2}{c} + \frac{(a^3 + d)c}{c} = \frac{bc^2}{c}$$

$$۶) c + a^3 + d = bc$$

طرفین وسطین می کنیم

پیرانتزها را در هم ضرب می کنیم

a^3d را از دو طرف کم می کنیم

دو طرف را بر c تقسیم می کنیم

(۲) ۳

(۱) ۲

(۴) استدلال فاقد خطا می باشد.

(۳) ۵

۵. عکس نقیض گزاره «اگر یک تابع همانی باشد، آنگاه دامنه و برد آن با هم برابرند.» کدام است؟

- (۱) اگر یک تابع همانی نباشد، آنگاه دامنه و برد آن با هم نابرابرند.
 (۲) اگر دامنه و برد یک تابع با هم نابرابر باشند، آنگاه آن تابع همانی نیست.
 (۳) اگر دامنه و برد یک تابع با هم نابرابر باشند، آنگاه آن تابع همانی است.
 (۴) اگر یک تابع همانی نباشد، آنگاه دامنه و برد آن با هم برابرند.

۶. تابع $f(x) = 3x^2 - 7bx + 3c + ax^2$ ثابت است و نمودار آن محور عرض ها را در نقطه $(0, 9)$ قطع می کند. نمودار تابع

$g(x) = n^2x^2 + mx - 5x$ همانی است. مقدار تابع $f + g$ به ازای $x = m - c$ کدام است؟

(۴) -۶

(۳) ۶

(۲) ۱۲

(۱) -۱۲

۷. کدام گزینه به درستی ضابطه جزء صحیح تابع زیر و دامنه آن را نمایش می دهد؟

$$f(x) = \begin{cases} -5 & ; -2 \leq x < -1 \\ -4 & ; -1 \leq x < 0 \\ -3 & ; 0 \leq x < 1 \\ -2 & ; 1 \leq x < 2 \end{cases}$$

$$y = [x] + 3 ; -2 \leq x < 2 \quad (2)$$

$$y = [x] - 3 ; -2 \leq x \leq 2 \quad (1)$$

$$y = [x] + 3 ; -2 < x \leq 2 \quad (4)$$

$$y = [x] - 3 ; -2 \leq x < 2 \quad (3)$$

۸. مقدار تابع $f(x) = [x + 3] - \text{sign}(x) + [-x]$ در محدوده $3 < x < \pi$ کدام است؟

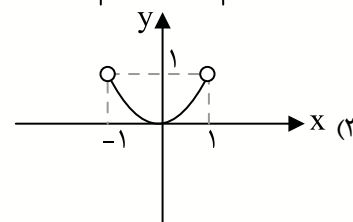
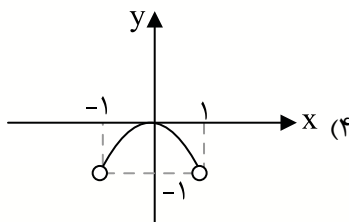
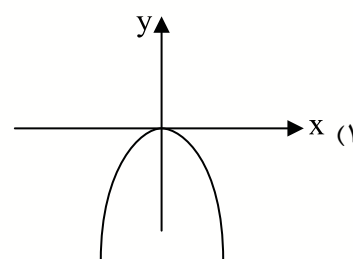
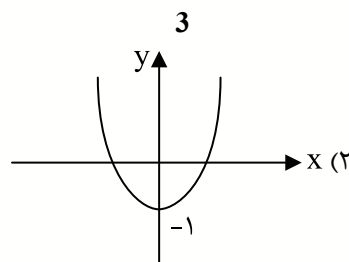
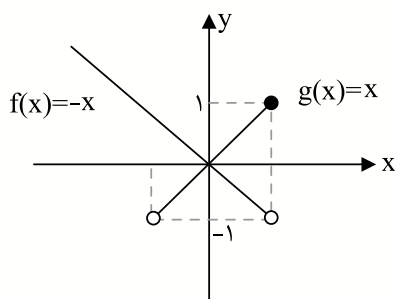
(۴) صفر

(۳) ۱

(۲) -۱

(۱) ۲

۹. با توجه به نمودار توابع g و f ، نمودار تابع fg کدام است؟



۱۰. اگر $f = \{(3, 1), (1, -2), (-3, 7), (-2, 0)\}$ و $g(x) = x^2 - 5$ باشند، دامنه تابع $y = \frac{f^2}{g - 4}$ چند عضو دارد؟

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۱۱. داده های ۳۵، ۴۰/۵، ۴۳، ۲۲، ۴۰، ۲۰، ۴۳/۷، ۹۵، ۴۵/۵ میلیون تومان درآمد ماهیانه کارمندان یک شرکت ۱۰ نفره می باشد. بعد از

محاسبه خط فقر به بهترین روش، مشخص کنید در مجموع این شرکت سالانه چقدر باید یارانه پرداخت کند که تمامی کارمندان زیر

خط فقر نباشند؟

(۴) ۳/۲۵

(۳) ۳

(۲) ۲/۷۵

(۱) ۲/۵

۱۲. قیمت سه نوع کالا در سال پایه ۲۰۰۰ و ۷۵۰۰ و ۳۵۰۰ واحد پول، در سال مورد نظر به ترتیب ۳۰۰۰ و ۱۰۰۰۰ و ۵۰۰۰ واحد پول است.

تعداد مورد نیاز این سه کالا در سال به ترتیب ۱۲۰ و ۲۰۰ و ۱۶۰ می باشد. مقدار تورم آن تقریباً چند درصد است؟

- (۱) ۳۶/۳۹ (۲) ۳۹/۱۵ (۳) ۳۸/۸۵ (۴) ۳۷/۳۹

۱۳. یک شرکت در حال قیمت گذاری کالاهای خود برای فروش سال بعد می باشد. با احتساب ۴۰ درصد تورم قیمت کالا در سال آینده

۸۴۰ هزار تومان پیش بینی شده است. اگر بعد از گذشت یکسال نرخ دقیق تورم ۲۵ درصد باشد، اختلاف مقدار پیش بینی شده با

مقدار واقعی چند تومان است؟

- (۱) ۱۸ (۲) ۱۸۰ (۳) ۹۰ (۴) ۹۰۰

۱۴. نرخ بیکاری یک کشور با جمعیت فعال ۲۵ میلیون نفر برابر ۱۵ درصد می باشد. پیش بینی شده است پس از راه اندازی یک پروژه ملی

نرخ بیکاری برابر ۸ درصد شود، در این پروژه چند شغل ایجاد شده است؟

- (۱) ۱۵۰۰۰۰۰ (۲) ۱/۵ (۳) ۱۷۵۰۰۰۰ (۴) ۱/۷۵

۱۵. یک کارگاه تولیدی در طی یک فصل هر تن از تولیداتش را به مبلغ ۲۰۰ میلیون تومان می فروشد. با توجه به جدول زیر درآمد کارگاه

در هفته ششم چند میلیارد تومان است؟

شماره هفته	۱	۲	۳	۴	۵
مقدار تولید (تن)	۳	۳/۵	۴	۶/۵	۸

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۱/۸ (۴) ۱/۹

۱۶. پدیدآورندگان آثار «لمعات، صدپند، تحفه‌الاحرار و مکاتیب» به ترتیب پدیدآورندگان کدام آثار دیگر هستند؟

- (۱) عشاق‌نامه، مرصاد العباد، بهارستان، مثنوی معنوی
(۲) تاریخ و صاف، موش و گربه، جمشید و خورشید، دیوان شمس
(۳) عشاق‌نامه، رساله دلگشا، نفحات الانس، فیه ما فیه
(۴) عشاق‌نامه، اخلاق الاشراف، بهارستان، تاریخ جهانگشا

۱۷. کدام عبارت درمورد تاریخ ادبیات در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) نثر در قرن هفتم به دو جریان ساده‌نویسی و پیچیده‌نویسی گرایش می‌یابد.
(۲) در زمان بایسنقر میرزا، هنرمندان قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
(۳) با پایان یافتن خلافت عباسی در زمان المستعصم بالله، استفاده از زبان عربی کاهش پیدا کرد.
(۴) زبان شعر در سروده تمامی شاعران قرن هشتم به سستی گرایید.

۱۸. هر یک از تعاریف «خداوندگار مضامین تازه شعری، خلاق‌المعانی ثانی، شاعر مذهبی‌سرای قرن دهم و مشهور در ابداع معانی و خیال‌های رنگین»، به ترتیب مربوط به کدام شاعران قرن‌های دهم و یازدهم می‌باشد؟

- (۱) صائب تبریزی / کلیم کاشانی / محتشم کاشانی / کلیم کاشانی
(۲) صائب تبریزی / کلیم کاشانی / محتشم کاشانی / بیدل دهلوی
(۳) بابافغانی شیرازی / صائب تبریزی / کلیم کاشانی / وحشی بافقی
(۴) وحشی بافقی / صائب تبریزی / کلیم کاشانی / بیدل دهلوی

۱۹. کدام گزینه در مورد تاریخ ادبیات قرن‌های دهم و یازدهم صحیح می‌باشد؟

- (۱) در قرن یازدهم دو جریان شعری رواج داشت که نماینده یکی از جریان‌های شعری بابافغانی شیرازی بود.
(۲) شاخصه اصلی شعر وحشی بافقی واقع‌گرایی است و سبک شعر او حد واسط سبک خراسانی و هندی است.
(۳) در قرن یازدهم به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی چون قهوه‌خانه‌ها پدید آمدند.
(۴) رضا عباسی و کمال‌الدین بهزاد در دوره شاه عباس از مفاخر هنر به حساب می‌آیند.

۲۰. کدام کتاب‌ها به ترتیب در حوزه «فقه، زندگی‌نامه، عرفان و تاریخ» نوشته شده‌اند؟

- (۱) جامع عباسی / تذکره شاه طهماسب / محبوب‌القلوب / عباس‌نامه
(۲) جامع عباسی / مجالس‌المؤمنین / رشحات عین الحیات / عالم‌آرای عباسی
(۳) تذکره شاه طهماسب / مجالس‌المؤمنین / جامع عباسی / عباس‌نامه
(۴) عباس‌نامه / تذکره شاه طهماسب / رشحات عین الحیات / عالم‌آرای عباسی

۲۱. کدام ابیات به لحاظ زبانی می‌تواند مربوط به سبک هندی باشد؟

- (الف) آن دست که نخل قد آدم ریزد
(ب) بسا ناگفتنی کز گفتنش مرد
(ج) چاره‌ای آخر ضرور است از پی تحصیل درد
(د) خسروا، گر ندهی جرعه جامی به فقیر
(ه) چاک دلم نه بخیه مرهم کند قبول
(الف) - «ب» - «ه» (۲) «ب» - «د» - «ه»
(الف) - «ج» - «د» (۳) «الف» - «د» - «ه» (۴)
نخلی به نزاکت قدت کم ریزد
کند هنگامه جان بر بدن سرد
من ندانم هر که می‌داند بگوید چاره چیست
چه سفال می‌رند و چه جام زر تو
بر هر دو پشت دست چو نقش نگین زند

۲۲. کدام یک از گزینه های زیر از جمله ویژگی های فکری نثر سبک هندی نیست؟

- (۱) در عصر اعتلای صفوی یعنی در زمان شاه عباس اول، ایران از نویسنده قوی دست خالی ماند.
- (۲) تواریخ عمومی در این دوره در کنار نهادهای سیاسی و فرهنگی صفویه، در جهت نهادینه کردن فرهنگ تشیع گام برداشتند.
- (۳) تأثیر فساد و تیره بختی چند قرن گذشته، کشتار مردم و فرار دسته جمعی آنان را در پی داشت.
- (۴) بی دقتی در ذکر تاریخ و حوادث تاریخی و رواج مدح و چاپلوسی، نثر این دوره را از رونق افتاد

۲۳. کدام گزینه بر اساس ویژگی های زبانی می تواند مربوط به سبک عراقی باشد؟

- (۱) اندر بهشت خواهد بد میوه
- (۲) بر سر بازار جان بازان منادی می زند
- (۳) به نام نیک تو خواجه فریفته نشوم
- (۴) سپاهش فزون نیست از صدهزار
- آنجا چنین است که ایدر و اکنون است
- بشنوید ای ساکنان کوی رندی، بشنوید
- که نام نیک تو دام است و زرق مر نان را
- عنان پیچ و برگستان و سوار

۲۴. کدام گزینه اطلاعات نادرستی را ارائه می کند؟

- (۱) قصد نویسنده در متون بینابین در اصل ساده نویسی بوده است که این متن ها امروزه چندان ساده به نظر نمی آیند.
- (۲) در دوره صفویه از نثر مصنوع در فرمان ها، منشآت و دیباچه کتاب ها استفاده می شد.
- (۳) مراد از نثر ساده سبک هندی، نثر مرسله چون تاریخ بلعمی است.
- (۴) از جمله کتب تماماً مصنوع می توان به عباس نامه از وحید قزوینی و محبوب القلوب از میرزا برخوردار فراهی اشاره کرد.

۲۵. در کدام بیت هر دو نوع تشبیه موجود است؟

- (۱) هر آدمی که چنین شخص دلستان بیند
- (۲) فـرّاش خـزان ورق بیفشـاند
- (۳) چو نیست راه برون آمدن ز میدان
- (۴) مرا به عاقبت این شوخ سیمتن بگشدد
- ضرورت است که گوید به سرو مانند راست
- نقّاش صبا چمن بیاراست
- ضرورتست چو گوی احتمال چو گانست
- چو شمع سوخته روزی در انجمن بگشدد

۲۶. تعداد تشبیه در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بنفشه زلف من آن سرو قد سیم اندام
- (۲) ثنا خریدن نزدیک او چو آب حلال
- (۳) به لایه گفتمش ای ماهروی غالیه موی
- (۴) چو بندگان مسخر همی سجود کند
- بر من آمد وقت سپیده دم به سلام
- درم نهادن در پیش او چو باده حرام
- که ماه روشنی از روی تو ستاند وام
- زمین همت او را سپهر آینه فام

۲۷. نوع استعاره در منادای کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ای صبا گر بگذری بر ساحل رود ارس
- (۲) بی تو ای سرو روان، با گل و گلشن چه کنم؟
- (۳) ای صبا نکهتی از خاک ره یار بیار
- (۴) مژده ای دل که دگر باد صبا باز آمد
- بوسه زن بر خاک آن وادی و مشکین کن نفس
- زلف سنبل چه کشم عارض سوسن چه کنم؟
- بسر اندوه دل و مژده دل دار بیار
- دهد خوش خبر از طرّف صبا باز آمد

۲۸. در کدام بیت تعداد استعاره مصرحه بیش از سایر ابیات است؟

- (۱) آن چه از نرگس مخمور تو در چشم من است
- (۲) سنبل نشانده بر گل سوری نگه کنید
- (۳) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه بان دارد
- (۴) دو هفته می گذرد کآن مه دوهفته ندیدم

۲۹. در کدام گزینه مجاز با رابطه شباهت وجود دارد؟

- (۱) به ویژه که باشد به بالا بلند
- (۲) هنر زنده از پرتو نام توسست
- (۳) مکن خیره بر زیردستان ستم
- (۴) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست

۳۰. در کدام بیت مجاز یافت نمی شود؟

- (۱) ما را سری است با تو که گر خلق روزگار
- (۲) در دل آهن کند فریادِ مظلومان اثر
- (۳) سهل است به خون من اگر دست برآری
- (۴) در غم فردا سرآمد شادی امروز ما

۳۱. در کدام گزینه آرایه کنایه وجود ندارد؟

- (۱) حلال گشت به چشم تو خون من گرچه
- (۲) بی علم، دین همی چه طمع داری
- (۳) از تو آن روز که امید وفایی دارم
- (۴) دامن کشان که می روی امروز بر زمین

۳۲. در کدام بیت اضافه استعاری یافت نمی شود؟

- (۱) به کوی عشق تو جان در میان راه نهم
- (۲) نه از مسجد فتوحی شد نه از میخانه امدادی
- (۳) رگ سنگ از طراوت چون رگ ابر بهاران شد
- (۴) ز وسعت بر تمنا تنگ گردد عرصه جولان

۳۳. پایه های آوایی کدام مصراع در برابر آن نادرست مشخص شده است؟

- (۱) می کند حافظ دعایی بشنو آمینی بگو: می ک ند حا / فظ د عا یی / بش ن آمی / نی ب گو
- (۲) گر چنین جلوه کند مغبچه باده فروش: گر چ نین جل / و ک ند مغ / ب چ ی با / د ف روش
- (۳) به ملازمان سلطان که رساند این دعا را: ب لا ز / ما ن سل طان / ک ر سا ن / این د عا را
- (۴) دل می رود ز دستم صاحب دلان خدا را: دل می ر ود / ز دس تم / صا حب د / لان خ دا را

۳۴. کدام بیت وزن متفاوتی دارد؟

- (۱) هر که آن تلخم دهد حلوا بها جانم دهم
 - (۲) ساقی و مطرب و می جمله مهیاست ولی
 - (۳) گفتم ای سلطان خوبان رحم کن بر این غریب
 - (۴) تا تورا از دور دیدم، رفت عقل و هوش من
- ور بود پوشیده و پنهان به دوزخ در روید
عیش بی یار مهیا نشود یار کجاست
گفت در دنبال دل ره گم کند مسکین غریب
می شود نزدیک منزل کاروان از هم جدا

۳۵. کدام بیت بر وزن «مفتعلن مفتعلن مفتعلن» سروده نشده است؟

- (۱) بی خبری ز پای خم، برد به سیر عالم
 - (۲) کار تو داری صنما قدر تو باری صنما
 - (۳) ای که ز یک تابش تو کوه احد پاره شود
 - (۴) بانگ زدم نیم شبان کیست در این خانه دل
- ورنه به اختیار کس، ترک وطن نمی کند
ما همه پابسته تو شیر شکاری صنما
چه عجب ار مشیت گلی عاشق و بیچاره شود
گفت منم کز رخ من شد مه و خورشید خجل

۳۶. کدام ابیات به ترتیب در اوزان «فعلاتن، مقاعیلن، فعولن و مستفعیلن» سروده شده اند؟

- (الف) سلامی چو بوی خوش آشنایی
 - (ب) سر من مست جمالت، دل من دلم خیالت
 - (ج) باز آمدم چون عید نو تا قفل زندان بشکنم
 - (د) پریشانم چنان طراح والای زبردستی
- بدان مردم دیده روشنائی
گهر دیده نثار کف دریای تو دارد
وین چرخ مردم خوار را چنگال و دندان بشکنم
که در طراحی تصویر عشقش بی هنر باشد
- (۱) «الف»، «د»، «ب»، «ج» (۲) «ب»، «ج»، «الف»، «د» (۳) «ب»، «د»، «الف»، «ج» (۴) «الف»، «ج»، «ب»، «د»

۳۷. کدام یک از ابیات زیر در وزن همسان دولختی سروده نشده است؟

- (۱) سخن صریح سراییم، عشق پنهان را
 - (۲) چون گرد باد حیرت، از خود رهاند ما را
 - (۳) نیست هوای بوستان، کنج قفس خزیده را
 - (۴) مطرب ره مستی زد هشیار نباید شد
- به خون دیده طرازییم، لوح دیوان را
سرگشتگی به جایی، آخر رساند ما را
لالهستان خود کنم، سینه داغ دیده را
افسانه چو خوش باشد بیدار نباید شد

۳۸. به ترتیب چند مصراع در وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» و «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده اند؟

- چون خود اگر عشوہ گری داشتی
 - می رسد از سخن رایت جم داشتن
 - فیض نخستین که فروغ وجود
 - ای نمک حسن تو، شور نمکدان عشق
- رخصت آشتی مده، غمزۀ غم زدای را
- سایۀ سروم به چمن می برد آب از قد سرو
- دوش دلم چون کشید خنجر آه از قراب

(۲) «دو» - «دو»

(۴) «سه» - «سه»

(۱) «دو» - «سه»

(۳) «سه» - «دو»

۳۹. کدام بیت در وزن دوری سروده شده است و قابلیت تقسیم‌بندی هجایی به دو صورت را دارد؟

- | | |
|--|--|
| (۱) به چشمک این همه مژگان به هم مزن یارا | که این دو فتنه به هم می‌زنند دنیا را |
| (۲) ز دریچه‌های چشم نظری به ماه داری | چه بلند بختی ای دل که به دوست راه داری |
| (۳) شب گذشته شتابان به رهگذار تو بودم | به جلد رهگذر اما در انتظار تو بودم |
| (۴) ای ماه شب دریا ای چشمه زیبایی | یک چشمه و صد دریا فری و فریبایی |

۴۰. از میان مصراع‌های زیر، به ترتیب چند مصراع قابلیت دسته‌بندی هجایی به دو صورت را دارند و چند مصراع در وزن «مفاعله»

فعلاتن مفاعله فعلاتن» سروده شده‌اند؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - شنیده‌ام که به شاهان عشق بخشی تاج | - حدی نداری در خوش لقایی |
| - برسان سلام ما را به رفوگران هجران | - با رنگ و بویت ای گل گل رنگ و بو ندارد |
| - ساقی ز شراب حق پر دار شرابی را | - خوشست پیری اگر مانده بود جان جوانی |
| (۱) «دو» - «دو» | (۳) «سه» - «یک» |
| (۲) «سه» - «دو» | (۴) «دو» - «یک» |

۴۱. مفهوم کدام بیت با بیت «گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود / داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود» یکسان نیست؟

- | | |
|--|--|
| (۱) فراموشم نخواهش گشت، از یادم نخواهی رفت | خدا مهر تو را در شاخه‌ای بی‌بر شکوفا کرد |
| (۲) تو نه مثل آفتابی که حضور و غیبت افتد | دگران روند و آیند و تو همچنان که هستی |
| (۳) حکایتی ز دهانت به گوش جان من آمد | دگر نصیحت مردم حکایت است به گوشم |
| (۴) تا دامن کفن نکشم زیر پای خاک | باور مکن که دست ز دامن بدارمت |

۴۲. کدام بیت با بیت زیر هم مفهوم نیست؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| «هان ای دل عبرت‌بین از دیده عبرت‌کن هان | ایوان مداین را آینه عبرت دان» |
| (۱) از اسب پیاده شو بر نطع زمین رخ نه | زیر پی پیلش بین شهمات شده نعمان |
| (۲) مست است زمین زیرا خورده‌ست به جای می | در کاس سر هرمز، خون دل نوش‌روان |
| (۳) کسری و ترنج زر پرویز و به زرین | بر باد شده یک سر با خاک شده یکسان |
| (۴) امروز گر از سلطان رندی طلبد توشه | فردا ز در رندی توشه طلبد سلطان |

۴۳. بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- | | |
|--|--|
| «باران اشکم می‌دود، وز ابرم آتش می‌جهد | با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را» |
| (۱) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی | گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش |
| (۲) غم دل با تو نگویم که نداری غم دل | با کسی حال توان گفت که حالی دارد |
| (۳) حاصل عمرم سه سخن بیش نیست | خام بدم پخته شدم سوختم |
| (۴) مدعی خواست که آید به تماشاگه راز | دست غیب آمد و بر سینۀ نامحرم زد |

۴۴. کدام گزینه با بیت «سعدی آن نیست که هرگز ز کمندت بگریزد / که بدانست که در بند تو خوشتر ز رهایی» تناسب مفهومی ندارد؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| (۱) اگر هزار غم است از جفای او بر دل | هنوز بنده اویم که غمگسار من است |
| (۲) تنها نه من به قید تو درمانده ام اسیر | کز هر طرف شکسته دلی مبتلای دوست |
| (۳) و گر چنان که مصور شود گزیر از عشق | کجا روم که نمی‌باشدم گزیر از دوست |
| (۴) اسیرش نخواهد رهایی ز بند | شکارش نجوید خلاص از کمند |

۴۵. مفاهیم (فراموش شدن، گذرا بودن زندگی، وفاداری و انعکاس عمل) به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (الف) نرود حسرت آن چاه زنخدان از دل | تشنه را آب محال است که از یاد رود |
| (ب) می‌رود صبح و اشارات می‌کند | کاین گلستان خنده‌واری بیش نیست |
| (ج) دهقان سال خورده چه خوش گفت با مسر | کای نور چشم من به جز از کشته ندروی |
| (د) دست رغبت کس نمی‌سازد به سوی من دراز | چون گل پژمرده بر روی مزار افتاده ام |

(۲) ب _ د _ الف _ ج

(۱) د _ ب _ الف _ ج

(۴) ب _ الف _ ج _ د

(۳) د _ ج _ الف _ ب

۴۶. درباره «جهان اجتماعی»، «فرهنگ جهانی» و «مدینه تغلب» کدام گزاره درست است؟

- (۱) جهان اجتماعی بخشی از جهان انسانی است که بر پایه آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها پدید می‌آید.
- (۲) فرهنگ جهانی مطلوب همان فرهنگ سلطه است که قدرت‌های بزرگ آن را ترویج می‌کنند.
- (۳) مدینه تغلب جامعه‌ای است که بر عدالت، حریت و مسئولیت و تعهد استوار است.
- (۴) جهان اجتماعی همان جهان طبیعی و تکوینی است.

۴۷. از میان گزینه‌های زیر درباره «استعمار»، «مرکز و پیرامون» و «نظم نوین جهانی»، کدام یک به عبارت یا عبارات درست اشاره دارد؟

- (الف) استعمار می‌تواند نوعی سلطه فرهنگی باشد.
 (ب) در نظام مرکز و پیرامون، ثروت از مرکز به پیرامون جریان می‌یابد.
 (ج) پس از فروپاشی شوروی، نظم جهانی به سمت تک‌قطبی شدن حرکت کرد.
 (۱) فقط الف (۲) الف و ج (۳) ب و ج (۴) الف و ب

۴۸. هریک از عبارات زیر مربوط به کدام یک از بخش‌های جدول است؟

عنوان	ستون‌ها
فرهنگ جهانی مطلوب	الف
سلطه	ب
مالکیت خصوصی	ج

- * عدالت و معنویت
 * امپریالیسم اقتصادی
 * لیبرالیسم اقتصادی
 (۱) ب، الف، ج (۲) الف، ب، ج (۳) الف، ج، ب (۴) ج، ب، الف

۴۹. با توجه به سیر تکوینی شناخت و باورها در جهان متجدد، کدام ترکیب دربردارنده جملات نادرست است؟

- (الف) رنسانس به معنای بازگشت به ارزش‌های یونان و روم باستان بود.
 (ب) عقل‌گرایی و دئیسم پس از حس‌گرایی و تجربه‌گرایی قرار گرفتند.
 (ج) بحران معرفتی و معنوی در لایه عمیق بحران‌های دنیای غرب جای دارد.
 (د) سکولاریسم پنهان به معنای نفی آشکار و صریح دین از عرصه زندگی است.
 (۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

۵۰. درباره دو گزاره زیر کدام گزینه درست است؟

- (الف) جهان اجتماعی بر آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها استوار است.
 (ب) در تقسیم‌بندی جهان به شمال و جنوب جهانی، کشورهای شمال عمدتاً در جایگاه کشورهای توسعه‌یافته و کشورهای جنوب عمدتاً در جایگاه کشورهای در حال توسعه قرار می‌گیرند.
 (۱) الف درست و ب نادرست (۲) الف نادرست و ب درست (۳) هر دو درست (۴) هر دو نادرست

۵۱. بر اساس شکل زیر، کدام گزینه صحیح است؟



- (۱) چالش‌های اقتصادی و اجتماعی در لایه سطحی و بحران معرفتی و معنوی در لایه عمیق قرار دارد.
- (۲) بحران معرفتی در لایه سطحی جای دارد.
- (۳) لایه سطحی عمیق‌تر از لایه عمیق است.
- (۴) چالش اقتصادی به لایه عمیق تعلق دارد.

۵۲. عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام بخش‌های جدول است؟

عنوان	ستون
عصر نبوی	الف
مشروطه	ب
انقلاب اسلامی	ج

- * برخورداری جامعه از هدایت مستقیم وحی
 - * بازگشت به حرکت ناتمام عدالت‌خواهی
 - * جنبش عدالت‌خانه و تنباکو به عنوان مقدمه
- (۱) الف، ج، ب (۲) الف، ب، ج (۳) ج، ب، الف (۴) ب، الف، ج

۵۳. درباره «بیدارگران اسلامی» و «فعالیت‌های اجتماعی - سیاسی مشروطه»، کدام گزینه درست است؟

- (۱) بیدارگران اسلامی تنها بر ابعاد سیاسی و نفوذ غرب تأکید داشتند.
- (۲) جنبش تنباکو و عدالت‌خانه از جریان‌های مدرنیسم غربی بودند که با دین در تضاد بودند.
- (۳) بیدارگران اسلامی با تکیه بر مفاهیم فقهت و عدالت، نسبت به سلطه غرب هشدار می‌دادند.
- (۴) مشروطه در ایران، بدون داشتن مقدمات اجتماعی و جنبش‌های مردمی شکل گرفت.

۵۴. با توجه به مفاهیم مربوط به «نظم نوین جهانی»، «سکولاریسم» و «استعمار»، کدام ترکیب دربردارنده جملات نادرست است؟

- (الف) نظریه پایان تاریخ، لیبرال‌دموکراسی غربی را غایت و مرحله نهایی تکامل سیاسی بشر می‌داند.
 - (ب) انقلاب اسلامی به عنوان یک پدیده بیرون از فرهنگ غرب، ادعای پایان تاریخ را به چالش کشید.
 - (ج) سکولاریسم پنهان به جدایی دین از سیاست محدود می‌شود و بر لایه‌های درونی و اخلاقی زیست انسان تأثیری ندارد.
 - (د) استعمار فرانو بر اشغال نظامی و حضور فیزیکی نیروهای نظامی در کشورهای پیرامونی استوار است.
- (۱) الف و ب (۲) ب و ج (۳) ج و د (۴) الف و د

۵۵. درباره «رنسانس» و «انقلاب اسلامی» کدام ترکیب درست است؟

- (الف) رنسانس با بازگشت به یونان و روم، مسیر معنوی شدن غرب را آغاز کرد.
 - (ب) انقلاب اسلامی با بازگشت به فقه اجتماعی و سیاسی شیعی، بدیلی در برابر دنیوی شدن ارائه کرد.
 - (ج) هر دو بر جدایی دین از سیاست تأکید داشتند.
 - (د) انقلاب اسلامی مقدم بر رنسانس بود.
- (۱) فقط ب (۲) الف و ب (۳) ب و ج (۴) ج و د

۵۶. پرسش «آیا تنها راه شناخت و دستیابی به حقیقت، حس و روش های تجربی است؟» به کدام دسته از پرسش های بنیادین جهان فرهنگ تعلق دارد؟

- (۱) هستی شناسانه (۲) انسان شناسانه (۳) معرفت شناسانه (۴) جامعه شناسانه

۵۷. پروتستانتیسم چگونه زمینه را برای رشد سکولاریسم در دوران رنسانس هموار کرد؟

- (۱) با فروکاستن دین به امری فردی و شخصی و واگذاری حوزه عمومی جامعه و اقتصاد به عقل دنیوی
- (۲) با تثبیت اقتدار همه جانبه کلیسای کاتولیک در نظارت بر ساختار اقتصادی جامعه و مناسبات تجاری
- (۳) با مخالفت سازمان یافته با انباشت ثروت و ایجاد محدودیت در مسیر توسعه تجارت و سوداگری غربی
- (۴) با تأسیس نهادهای تفتیش عقاید برای مهار جریان های روشنگری فلسفی و ممانعت از عقل گرایی نوین

۵۸. کدام مفهوم بیانگر تفاوت بنیادین میان «چالش ذاتی» و «چالش عارضی» در یک جهان اجتماعی است؟

- (۱) چالش ذاتی از تعارضات خارجی سرچشمه می گیرد، ولی چالش عارضی ناشی از عوامل طبیعی است.
- (۲) چالش ذاتی با حفظ هویت و اصول پایه حل شدنی است، اما چالش عارضی بنیادهای تمدنی را هدف قرار می دهد.
- (۳) چالش ذاتی از بطن باورها و ارزش های اساسی فرهنگ برمی خیزد و با بقای آن نظام ناسازگار است.
- (۴) چالش های ذاتی همواره زودگذرند و چالش های عارضی غیرقابل درمان باقی می ماندند.

۵۹. عبارت های زیر به ترتیب با کدام واژه ها و مفاهیم کامل می شوند؟

- جریان های مذهبی که «با قدرت پاپ مخالفت کرد اما با دنیاگرایی در تقابل نبود و با پشتیبانی قدرت های محلی گسترش یافت» ... نام دارد.
- دیدگاهی فکری در سده های هفدهم و هجدهم که «خدا را بدون شریعت و فاقد برنامه برای هدایت انسان می دانست» ... نامیده می شود.
- جریان های مذهبی با «رویکرد معنوی و در تقابل مستقیم با دنیاگرایی که با هجوم کاتولیک ها و دیگر پروتستان ها متوقف شد» ... بود.
- ویژگی روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم که «علم را به شناخت تجربی سکولار محدود ساخت» ... رویکرد ... است.

- (۱) پروتستانتیسم نوع اول - دئیسم عقل گرایانه - پروتستانتیسم نوع دوم - حس گرایانه
- (۲) پروتستانتیسم نوع دوم - دئیسم حس گرایانه - پروتستانتیسم نوع اول - عقل گرایانه
- (۳) پروتستانتیسم نوع اول - دئیسم حس گرایانه - پروتستانتیسم نوع دوم - شهود گرایانه
- (۴) پروتستانتیسم نوع دوم - دئیسم عقل گرایانه - پروتستانتیسم نوع اول - تجربه گرایانه

۶۰. کدام واقعه تاریخی نماد پیامدهای زیست محیطی تسلط رویکرد فرهنگ مدرن غرب در کشورهای پیرامونی است؟

- (۱) قحطی بزرگ ایرلند (۲) بحران بوپال هند (۳) جنگ ویتنام (۴) بحران کوبا

۶۱. درستی یا نادرستی عبارتهای زیر، در مورد فشار روانی، به ترتیب، کدام است؟

- در مقابله سازگارانه، عامل فشار روانی حذف شده یا از بین می‌رود.
 - مقابله‌های سازگارانه روش‌هایی بلندمدت برای کاهش فشار روانی هستند.
 - تجربه فشار روانی، می‌تواند عامل خطر ساز بیماری‌های جسمانی یا نتیجه ابتلا به بیماری‌های جسمانی باشد.
 - آموزش مهارت‌های حل مسئله به افراد، در سازگاری مجدد آن‌ها با شرایط جدید زندگی مؤثر است.
- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - درست
- (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۶۲. هر کدام از افراد زیر، به ترتیب، در کدام قسمت پیوستار سلامت، قرار دارند؟

- از ابتدای تولد بیماری دیابت داشته و تحت نظر پزشک است.
 - نارسایی قلبی حاد داشته و علی‌رغم دو بار عمل جراحی، حال او وخیم‌تر شده است.
 - برای کاهش وزن خود به پزشک مراجعه کرده و پزشک برای او رژیم غذایی خاص و ورزش منظم را تجویز می‌کند.
 - به علت کار طولانی و خستگی مداوم، مبتلا به فشارخون بالا شده است.
- (۱) میانه - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید
- (۲) میانه - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی نسبتاً شدید
- (۳) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی کامل و شدید
- (۴) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید

۶۳. آقای عسگری، پدر یک خانواده چهار نفره است. او برای تأمین جهیزیه دخترش و ثبت‌نام پسرش در دانشگاه، با مشکل مالی روبه‌رو شده است و متأسفانه به دلیل تعدیل نیرو، شغل خود را هم از دست داده است. هر کدام از رفتارهای او، به ترتیب مربوط به کدام نوع مقابله است؟

- گاهی در خانه، خاطرات خوش کودکی فرزندانش را بازگو می‌کند.
 - امیدوار است در قرعه‌کشی جوایز یکی از بانک‌ها برنده شود.
 - زمان پیاده‌روی روزانه‌اش را افزایش داده و گاهی ورزش می‌کند.
 - قبل از موعد مقرر، محل کارش را ترک کرده و به خاطر شرایط پیش آمده، خود را مقصر می‌داند.
- (۱) سازگارانه و کوتاه‌مدت - ناسازگارانه و در انتظار معجزه بودن - سازگارانه و بلندمدت - ناسازگارانه و انفعال
- (۲) ناسازگارانه و انفعال - سازگارانه و حمایت اجتماعی - ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی - سازگارانه و ترک موقعیت
- (۳) سازگارانه و کوتاه‌مدت - سازگارانه و حمایت اجتماعی - سازگارانه و ورزش هوازی - ناسازگارانه و سرزنش کردن
- (۴) ناسازگارانه و اجتناب از موقعیت - ناسازگارانه و بلندمدت - ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی - سازگارانه و ترک موقعیت

۶۴. هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام مهارت تفکر است؟

- یافتن محل برگزاری یک همایش از روی نقشه
 - ارسال سوابق شغلی به یک شرکت در بین آگهی‌های استخدامی شرکت‌ها
 - خرید یک خودرو با مصرف سوخت کم از بین خودروهای موجود در بازار
 - پیدا کردن روش درمان قطعی یک بیماری لاعلاج
- (۱) حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله
- (۲) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله
- (۳) تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری
- (۴) حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

۶۵. براساس کدام یک از ملاک های زیر، «روش کاهش اضطراب امتحان در دانش آموزان» به عنوان یک مسئله بد تعریف شده در نظر گرفته می شود؟

- (۱) توجه به دیدگاه های موجود برای حل مسئله - اقدامات در دسترس
- (۲) تحت کنترل بودن فرایند حل مسئله - ارزیابی راه حل
- (۳) اقدامات در دسترس - تضمین دستیابی به هدف
- (۴) تعریف دقیق هدف - بازیابی راه حل استفاده شده

۶۶. کدام مورد، در خصوص «حافظه» درست است؟

- (۱) ناتوانی در به خاطر آوردن اطلاعات و دانش عمومی، که در حافظه حسی ذخیره شده است، ناشی از کافی نبودن نشانه های معنایی است.
- (۲) توانایی دسترسی به اطلاعات ذخیره شده در حافظه، در زمان مورد نیاز، بازیابی نامیده می شود و بستگی به تعداد و نوع نشانه های موجود دارد.
- (۳) ناتوانی در بازیابی بعضی از اطلاعات ذخیره شده در حافظه، یا به یاد آوردن خاطراتی که خیالی هستند، به دلیل عدم رمزگردانی نشانه های بازیابی رخ می دهد.
- (۴) توانایی رمزگردانی اطلاعات به صورت های مختلف و نگهداری و اندوزش آن در مراحل اول و دوم حافظه، امکان حذف یا اضافه کردن قسمتی از اطلاعات در مرحله سوم را از بین می برد.

۶۷. کدام یک از عبارت های زیر، در مورد «نوجوانی» درست است؟

- (الف) یکی از ابعاد اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل گیری ارزش های اخلاقی و ایجاد تمایز بین خود و دیگران است.
 - (ب) در دوره نوجوانی، هویت یابی با رشد اخلاقی مرتبط بوده و بر نوع پردازش های فرد تأثیر می گذارد.
 - (ج) به دلیل افزایش سرعت تفکر و توانایی نظارت بر آن، نوجوانان می توانند در انتخاب های روزمره خود، بهترین مورد را برگزینند.
 - (د) اغلب نوجوانان، به دلیل نداشتن تجربه کافی در به کارگیری مهارت های شناختی، قادر به افزایش توان حافظه خود نیستند.
- (۱) «الف»، «ب» (۲) «الف»، «ج» (۳) «الف»، «ب» و «د» (۴) «ب»، «ج» و «د»

۶۸. درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر، به ترتیب کدام است؟

- داده های به دست آمده از روش علمی، تکرار پذیر بوده و هر دانشمند می تواند با رعایت ضوابط علمی، یافته های دیگران را مورد آزمون قرار دهد.
 - در سطوح عالی شناخت، تصمیم گیری بر مبنای پردازش ادراکی، کارآمدتر از حل مسئله براساس پردازش مفهومی است.
 - با توجه به علمی و آزمون پذیر بودن «علم روانشناسی»، برای اثبات یا رد گزاره های علمی از استدلال منطقی استفاده می گردد.
 - آزمون ها باید در هر بار اجرا، متغیرهای متعددی را مورد اندازه گیری قرار داده و یافته های به دست آمده از آن ها یکسان باشد.
- (۱) نادرست - درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست
- (۳) نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) درست - نادرست - نادرست - نادرست

۶۹. انجام هر یک از رفتارهای زیر، در بزرگسالی که سیگار مصرف می کند، به ترتیب با کدام مفاهیم، همخوانی بیشتری دارد؟

- ترک سیگار را برای خود سودمند و ضروری می داند و سعی دارد در طی شش ماه آینده به آن برسد.
 - باور دارد که مصرف سیگار، مضرات فراوانی دارد؛ اما باز هم سیگار مصرف می کند.
 - برای اینکه مورد پذیرش اعضای خانواده قرار بگیرد، به دنبال ترک سیگار است.
 - تلاش و اراده قوی خود را عامل ترک کردن سیگار می داند.
- (۱) ادراک کارایی - درماندگی آموخته شده - انگیزه درونی - اسناد بیرونی
- (۲) هدفمندی - ناهماهنگی شناختی - انگیزه بیرونی - اسناد درونی
- (۳) انگیزه درونی - باور و نظام ارزشی - ادراک کنترل - اراده
- (۴) نگرش - درماندگی آموخته شده - اسناد بیرونی - اراده

۷۰. هر کدام از ویژگی‌های نوجوانان زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- علی دانش آموز یازدهم انسانی است، به شعر و داستان نویسی علاقه داشته، چند داستان کوتاه نوشته و عضو تیم والیبال مدرسه هم هست.
 - سامان اغلب در مدرسه شلوغ کاری کرده و برای هم‌کلاسی‌ها و معلمان‌ش ایجاد مزاحمت می‌کند.
 - مهیار به علت انتخاب نادرست رشته تحصیلی‌اش، در مدرسه عملکرد خوبی ندارد.
 - کامران از این‌که پدرش در جمع او را نصیحت کند، بیزار است.
- (۱) هویت مثبت - استفاده نادرست از هیجان‌ها - فقدان مهارت تصمیم‌گیری - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۲) هویت منحصر به فرد - فقدان رشد اخلاقی و شناختی - فقدان مهارت حل مسئله - آرمان‌گرایی و احساس منحصر به فرد بودن
- (۳) رشد شناختی و روانی - بروز هیجان‌های مرکب و کنترل نشده - مشکلات مربوط به تصمیم‌گیری - تفاوت هویت‌یابی نسل قدیم و جدید
- (۴) رشد اخلاقی و جسمانی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - مشکلات مربوط به حل مسئله - تفاوت هویت‌یابی نسل قدیم و جدید

۷۱. کدام عبارت در خصوص پیوستار سلامت، درست است؟

- (۱) عوامل روان‌شناختی در حفظ و ارتقای جایگاه افراد، و عوامل جسمانی در کاهش جایگاه افراد، در پیوستار نقش دارند.
- (۲) افرادی که در بخش میانی پیوستار قرار دارند، شیوه زندگی سالمی داشته و نیازی به تغییر در الگوهای رفتاری و شناختی ندارند.
- (۳) پیشگیری، بیشتر در مورد افرادی که در سمت چپ، و درمان، در مورد افرادی که در سمت راست پیوستار قرار دارند، مطرح می‌گردد.
- (۴) جایگاه افراد در پیوستار را می‌توان براساس مجموعه الگوهای رفتاری - شناختی که در زندگی خود به کار می‌برند، تعیین نمود.

۷۲. مطابق با روان‌شناسی گشتالت، کدام مورد درست است؟

- (۱) درک جامع، مستلزم فهمیدن و برقراری ارتباط بین اجزا و کل است.
- (۲) انسان‌ها گرایش دارند اجزایی ناقص را به صورت منقطع و گسسته ادراک کنند.
- (۳) پردازش ادراکی علاوه بر خصوصیات حسی، تحت تأثیر خصوصیات کیفی محرک‌ها قرار دارد.
- (۴) اجزایی که از لحاظ شکل، اندازه و کیفیت متمایز هستند، به صورت یک کل ادراک می‌شوند.

۷۳. کدام عبارت، در مورد انگیزه و نگرش درست است؟

- (۱) عوامل فردی یا بیرونی می‌توانند با ایجاد اعتقاد محکم، به غیرممکن بودن انجام یک کار، نگرش را شکل دهند.
- (۲) انگیزه‌های بیرونی و درونی از نظر شدت و جهت با هم متفاوت هستند اما از نظر عامل یا منبع مشترک هستند.
- (۳) نیازها و عواملی غیر از نیازهای اساسی فیزیولوژیک که به رفتار انسان شکل و جهت می‌دهند، انگیزش نام دارند.
- (۴) ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌دهنده انگیزش است که در آن فرد برای احساس آرامش خاطر مجبور به تغییر نگرش خود است.

۷۴. درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- اولین گام در شکل‌گیری حافظه، رمزگردانی است که می‌تواند به صورت حسی غیرمعنایی و یا معنایی انجام شود.
- در هر یک از مراحل سه‌گانه حافظه، ممکن است خطا به صورت حذف یا اضافه کردن رخ بدهد که موجب ناتوانی در فراخوانی اطلاعات از حافظه می‌شود.
- بازبازی اطلاعات از حافظه، تابع تعداد نشانه‌ها و همچنین نوع نشانه‌های بازبازی است.
- حافظه رویدادی نوعی از حافظه است که با توجه به نوع اطلاعات، در نظر گرفته می‌شود و شامل یک شبکه سلسله مراتبی از تجارب و دانش است.

- (۲) نادرست - درست - نادرست - درست
- (۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

- (۱) درست - نادرست - درست - درست
- (۳) درست - نادرست - درست - نادرست

۷۵. افزایش چه عاملی به ترتیب، منجر به هر یک از موارد زیر می شود؟

- افزایش توانایی پیدا کردن محرک هدف در بافت مکانی
 - کاهش احتمال از دست دادن محرک هدف در فرایند ردیابی علامت
 - کاهش توانایی افراد در یافتن محرک هدف در طی یک دوره زمانی طولانی مدت
 - افزایش عادت کردن به یک محرک خاص و نادیده گرفتن تدریجی آن
- (۱) دشواری ردیابی علامت هدف - تغییرات درونی - انگیختگی ذهنی - خستگی
- (۲) اهمیت تکلیف - تعداد عوامل انحرافی - گوش به زنگی - آشنایی نسبی
- (۳) تعداد عوامل انحرافی - درگیری و انگیختگی ذهنی - آشنایی نسبی - تغییرات درونی
- (۴) خصوصیات بی نظیر هدف - اهمیت تکلیف - خستگی - یکنواختی و ثبات نسبی

۷۶. عَيِّن الصَّحِيح:

- (۱) سَلَ الْمَصْنَعِ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ: از آب انبارها درباره سوارانی که در بیابان‌ها تشنه و سرگردان‌اند، بپرس.
- (۲) وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ: و هر کس بر خدا توکل کند پس این توکل برایش کافی است.
- (۳) وَ لَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ إِدْفَعْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ: و نیکی و بدی برابر نیستند، به نیکوترین شیوه، (بدی را) دور کن.
- (۴) وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ: و چیزی را که از کار نیک برای خودتان پیش می‌فرستید، نزد خدا پیدا می‌کنید.

۷۷. عَيِّن الصَّحِيح:

«عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدَ فِي اسْتِهْلَاكِ قُوَّةِ الْكهربَاءِ حَتَّى لَا نَوَاجِهَ قِطْعَهَا فِي الْإِتَامِ الَّتِي نَحْتَاجُ إِلَيْهَا»

- (۱) صرفه‌جویی در مصرف برق واجب است تا با قطع شدنش در روزهایی که به آن نیاز داریم روبه‌رو نشویم.
- (۲) باید در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم تا در روزهایی که به آن نیاز داریم با قطع آن مواجه نشویم.
- (۳) باید در مصرف انرژی برق صرفه‌جویی کنیم زیرا در روزهایی که با قطعی‌اش مواجه می‌شویم به آن نیاز داریم.
- (۴) بر ماست که در مصرف نیروی برق صرفه‌جویی کنیم، زیرا در روزهایی که با قطع شدنش روبه‌رو می‌شویم به آن نیاز داریم.

۷۸. عَيِّن الصَّحِيح:

«الْمَزَارِعُونَ قَدْ يَسْتَخْدِمُونَ شَجَرَةَ التَّفْطِ كَسِيَاحٍ مُحْكَمٍ حَوْلَ مَزَارِعٍ يَحْفَظُ مُحَاصِيلَهُمْ»

- (۱) گاهی کشاورزان درخت نفت را مثل یک پرچین محکم پیرامون مزرعه‌ها برای حفاظت از محصولاتشان به کار می‌گیرند.
- (۲) کشاورزان گاهی از درخت نفت مثل پرچین محکمی دور مزرعه‌هایی که محصولاتشان را حفظ می‌کرد به کار می‌گیرند.
- (۳) گاهی کشاورزان درخت نفت را مثل یک پرچین محکم پیرامون مزرعه‌هایی که محصولاتشان را حفظ می‌کند، به کار می‌گیرند.
- (۴) کشاورزان گاهی درخت نفت را مثل پرچین محکمی پیرامون مزرعه‌هایی که محصولاتشان را حفظ می‌کند به کار می‌گیرند.

۷۹. عَيِّن الصَّحِيح:

«أَيُّهَا الطَّلَابُ! مَا أَجْمَلُ أَنْ تَخْتَارُوا أَفْصَحَ الْكَلَامِ وَ أَحْسَنَ الْأَلْفَاظِ عِنْدَ مُخَاطَبَةِ مُعَلِّمِكُمْ وَ تَجْتَنِبُوا كَلَاماً عَبَثاً» ای دانش‌آموزان ...

- (۱) زیباست که فصیح‌ترین کلمات و نیک‌ترین الفاظ را در خطاب به معلمان انتخاب کرده و از سخنان بی‌فایده باید دوری کنید.
- (۲) چه زیباست که شیواترین سخن و بهترین کلمات را هنگام خطاب قرار دادن معلمان برگزینید و از سخنی پوچ و بیهوده دوری کنید.
- (۳) چه قشنگ است که با کلامی فصیح و الفاظی نیکو که بر می‌گزینید معلمان را مخاطب قرار دهید و از کلام پوچ پرهیز کنید.
- (۴) زیباترین چیز، خطاب کردن معلمان با رساترین سخن و کلماتی نیکوتر و پرهیز از سخنان عبث می‌باشد.

۸۰. عَيِّن الْخَطَا:

- (۱) کان علمائنا الکبار قَدْ تَرَجَمُوا عِدداً مِنَ الْکُتُبِ الْفَارِسِيَّةِ الْمَهْمَةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: دانشمندان بزرگ ما تعدادی از کتاب‌های مهم فارسی را به عربی ترجمه کرده بودند.
- (۲) کان علماء اللغة العربية و الفارسیة يَتَّبِعُونَ إِبْعَادَ هَذَا التَّأْثِيرِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ: دانشمندان زبان عربی و فارسی بعدها این تأثیر را در مطالعاتشان روشن می‌کردند.
- (۳) هَذَا الْمَتَجَرِّ فِي السُّوقِ مِنْ أَفْضَلِ الْمَتَاجِرِ فِي كُلِّ الْمَحَافِظَةِ لِلْبَيْعِ وَ الشَّرَاءِ: این مغازه در بازار از بهترین مغازه‌ها در تمام استان برای خرید و فروش است.
- (۴) أَعْلَمُ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ هُوَ الْعَالِمُ: داناترین کسی است که علم مردم را به علم خود بیفزاید و او دانشمند است.

۸۱. عَيِّن الخطأ في المفهوم:

- (۱) وَجَدَتْ رائحة الودِّ إن شَمِمَتْ رُفَاتِي: الصداقة تَبْقَى حَتَّى بعد موت الإنسان و إلى الأبد.
 (۲) و الله ما رأينا حُبّاً بلا مَلاَمَة: ليست من الممكن مشاهدة حُبٍّ لا نسمع عنه مذمّة من الآخرين.
 (۳) و إن شكوتُ إلى الطير نُحْنُ في الوُكُنَاتِ: إذا إستطعتِ الطيور إلى أحراني، قُلْن: نُحْنُ في عُشِّنَا.
 (۴) فَكَمْ تُمَرَّرُ عَيْشِي و أنتَ حامل شهيد: إن بعض الناس مَعَ أَنَّهُمْ اصحاب النِّيَّاتِ الحسنة لكنَّهُمْ يُخَرَّبُونَ حياة الآخرين

۸۲. عين الصحيح:

«سَنَجَابِي مشاهده کردم که آن سَنَجَاب از درختی به درخت دیگری می پُريد.»

- (۱) رَأَيْتُ سَنَجَاباً السَنَجَاب يَقْفُزُ من الشجرة إلى شجرة أخرى
 (۲) شاهدتُ سَنَجَاباً يَقْفُزُ السَنَجَاب من شجرة إلى شجرة أخرى
 (۳) شاهدتُ السَنَجَاب الذي قفز الشاب من شجرة إلى شجرة
 (۴) رَأَيْتُ سَنَجَاباً يَقْفُزُ هذا السَنَجَاب من شجرة إلى شجرة أخرى

۸۳. عَيِّن الصحيح في المقصود من العبارة التالية:

«الدَّهْرُ يُوْهَانُ، يَوْمٌ لَكَ و يَوْمٌ عَلَيَّكَ»

- (۱) إِنَّ الْكَاتِبَ يُرِيدُ أَنْ يَقُولَ الْعَالَمَ فَاتِي و لَا يَبْقَى
 (۲) يَطْلُبُ الْكَاتِبُ أَلَّا نَهْتَمَّ بِالْحَيَاةِ الْهَادِيَةِ
 (۳) هذه العبارة يتناسبُ في المفهوم بهذه العبارة المعروفة: تُعَزُّ مَنْ تَشَاءُ و تُذَلُّ مَنْ تَشَاءُ
 (۴) اين جهان كوه است و فعل ماندا / سوى ما آيد نداها را صدا

۸۴. عَيِّن ما لا ييناسب مفهوم هذه العبارة:

«ما أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ و صفحات وجهه»

- (۱) لا يجتمع الإخفاء و الإظهار في الإنسان
 (۲) عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ
 (۳) إِنَّ الْعَيْنَ وَجْهَ الْقُلُوبِ
 (۴) رنگ رخساره نشان می دهد از سرّ ضمير

۸۵. عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِائَتُ الْكَلِمَاتِ الْمُعَرَّبَةِ ذات الأصول
 (۲) يبلع الصادقُ بِصَدِيقِهِ ما لا يبلُغُهُ الكاذبُ بِإِحْتِيَالِهِ.
 (۳) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً
 (۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادَلُ هَلَكَ الْأَفَاضَلُ

عين المناسب للجواب في الإعراب و التحليل الصرفي:

«كَانَتْ تَعِيشُ الْمَوْجُودَاتِ الْحَيَّةَ تَعَايِشاً سَلْمِيّاً عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ الْمُخْتَلِفَةِ. فَهَنَّاكَ تَعَايِشٌ سَلْمِيٌّ بَيْنَ أَغْلِبِ الْمَوْجُودَاتِ فَيَسْتَفِيدُ أَحَدُهُمَا مِنَ الْآخَرِ. الْإِنْسَانُ أَيْضاً يَتَعَايِشُ سَلْمِيّاً مَعَ الْحَيَوَانَاتِ حَيْثُ يَسْتَفِيدُ مِنْهَا، وَ يُفِيدُ مِنْهَا فِي نَفْسِ الْوَقْتِ. الْكَلْبُ مِثَالٌ وَاضِحٌ فِي هَذَا الْمَجَالِ.»

۸۶. عَيِّن الصحيح:

- (۱) الْمُخْتَلَفَةُ: مفرد - مؤنث - اسم فاعِلٍ مِنْ مَزِيدِ ثَلَاثِي بِابِ افْتَعَالٍ - مُعَرَّبٌ / صِفَتٌ وَ مَنْصُوبٌ
 (۲) وَاضِحٌ: مفرد - مذكر - اسم فاعِلٍ مِنْ مَجْرَدِ ثَلَاثِي - مُعَرَّبٌ / خَبَرٌ وَ مَرْفُوعٌ
 (۳) يَسْتَفِيدُ: مضارع - مزيد ثلاثي (باب استفعال) - له ثلاثة حروف زائدة / فعلٌ وَ فاعله ضمير «هو» مستتر
 (۴) يُفِيدُ: مضارع - معرب - لازم - مبني للمعلوم - مزيد ثلاثي (باب إفعال) / فعلٌ وَ فاعله ضمير «هو» مستتر

- (۱) الموجودات: جمع سالم للمؤنث - اسم مفعول من مجرد ثلاثي «وَجَدَ» - مُعَرَّب / فاعل و مرفوع
- (۲) تَعَايُشًا: مصدر - مزيد ثلاثي باب «تفاعل» - له حرفان زائدان - معرب / منصوب
- (۳) أغلب: اسم تفضيل من مجرد ثلاثي - مذكر - مُعَرَّب / مضاف اليه
- (۴) الآخر: اسم - مفرد - مذكر - اسم فاعل من مجرد ثلاثي - مُعَرَّب / مجرور به جر

۸۸. عَيِّنِ ما لا يُعَادِلُ «المضارع الإلزامي» من حيث المعنى:

- (۱) لا يدخلوا في عَمَلَيْنِ في وقتٍ واحدٍ مثلاً لا يُحَدِّثُوا بالجوَّال عندما يُسَوِّقُونَ السيارة
- (۲) مَنْ يُفَكِّرْ قبل الكلام يَسْلَم من الخطاء
- (۳) هؤلاء اللَّاعِبُونَ ليَجْتَهِدُوا في رفع أعلام الإنتصار في العالم
- (۴) أَكَلِ البَيْتِ الَّذِي أَكَلِ فلاناً كُلَّ غَدَاءنا في المَطَاعِمِ في كثير من الأحيان.

۸۹. عَيِّنِ جواباً فيه فعل يدلُّ على تغيير من حالة الى أخرى:

- (۱) كان الشاتم يخجل حين رأى خُلُقَ المَشْتُم.
- (۲) ليس التحوُّل في الثقافة بغتةً فإنَّه يحدث بالتدرُّج.
- (۳) اصْبَحَ الجوُّ ملوِّناً فذهب النَّاس الى الحدائق العامة.
- (۴) لا أعجب بنفسى حينَ انتخب في حياتي أهدافاً رفيعةً

۹۰. عَيِّنِ الصحيح للفراغات:

- «..... الإنسانُ بعبادة ربِّه أحداً: فَإِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ رُسُلَهُ طريق السَّداد، فَعَلَى اللَّهِ ف..... النَّاسُ.»
- (۱) لا يشرك - أن يبيِّن - ليتوكَّل
 - (۲) ليُشْرِك - حتَّى يُبيِّن - يَعْتَمِدُ
 - (۳) لَنْ يشرك - ليبيِّن - ليتوكَّل
 - (۴) لا يُشْرِك - ليبيِّن - ليعتمد

۹۱. عَيِّنِ ما فيه اسلوب الشرط:

- (۱) ما فعلنا هذا لك حتَّى نتوقَّع أجره.
- (۲) ما من طائرٍ إلَّا و له حناحان يطير بهما.
- (۳) ما تعمله بِصدقي ينفعك في النهاية.
- (۴) ما أنفقوا حتَّى الآن من أموالهم لأنَّهم يحبُّونها.

۹۲. عَيِّنِ ما فيه اسم التفضيل:

- (۱) اضاءة الفرصة في هذه الدُّنيا غَضَّة
- (۲) من عفا و أصلح فأجره على الله
- (۳) احبَّ طالباً يدرُس بِدِرْقَةٍ و يجتهد كثيراً
- (۴) ربَّ اجعلنى في اعين الناس كبيراً

۹۳. عَيِّنِ ما ليست جملة و صفة:

- (۱) كأنَّ ارضاء جميع الناس غاية لا تُدرَك
- (۲) إِرْحَمُوا عزيزاً ذَلَّ و غنيا افتقر و عالمأ ضاع بين الجمال
- (۳) مَنْ يُحاول في كسب ائى علمٍ ينجح في النهاية
- (۴) فأصبَحَ الكتابُ في ما بعدُ فِلماً حَصَلَ على جائزة أوسكار

۹۴. عین الفعل يمكن أن يكون وقوعه في زمانين:

- (۱) مَنْ يَلْعَبُ بِدَنْبِ الْأَسَدِ جَهْلًا يَقَعُ فِي مَشَاكِلٍ لَا يَنْتَظَرُهَا
- (۲) مَنْ تَخَلَّصَ مِنَ الْأَعْجَابِ بِنَفْسِهِ تَقَدَّمَ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ
- (۳) مَنْ تَطَبَّحَ الْخُبْزَ مِنَ الْعَجِينَ بِسَهُولَةٍ غَيْرِ الْخُبَازَةِ الْمَاهِرَةِ
- (۴) مَنْ يَحْصُلُ عَلَى الْعِلْمِ وَ يَنْتَفِعُ بِهِ وَ يَنْفَعُ الْآخَرِينَ إِلَّا الْعَالَمَ الْخَبِيرَ

۹۵. اَيّ فعلٍ لا يُصَنِّعُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنْهُ:

- (۱) خَلَقَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ
- (۲) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِائَةَ جُزْءٍ
- (۳) انْقَلَبَ الْمُسْلِمُونَ لِمَشَاهِدَةِ هَذِهِ الْحَوَادِثِ
- (۴) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَخَذَ كَرِيسَتِي قِطْعَةً طَبَاشِيرٍ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى

۹۶. کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) در کدام تاریخ‌نگاری، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت‌ها یک گزارش از مجموع آن‌ها تنظیم می‌شود؟

ب) نام کتاب بلاذری چیست؟

پ) این کتاب (کتاب بلاذری) به چه روش نگارش شده است؟

۱) ترکیبی - فتوح البلدان - تحلیلی

۲) تحلیلی - اخبار الطوال - تحلیلی

۳) تحلیلی - اخبار الطوال - ترکیبی

۴) ترکیبی - فتوح البلدان - ترکیبی

۹۷. به ترتیب، کدام گزینه، پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کتاب «المسالک و الممالک» در کدام دسته از نوشته‌های تاریخی قرار می‌گیرد؟

ب) کدام تاریخ‌نگاری از دوره تیموریان به بعد رایج شد؟

ج) مهم‌ترین و مشهورترین اثر تاریخ‌نگاری عمومی چه کتابی است؟

۱) نوشته‌های جغرافیایی - تکنگاری - تاریخ طبری

۲) تاریخ‌های محلی - تاریخ‌های سلسله‌ای - تاریخ طبری

۳) تاریخ‌های محلی - تاریخ بیهقی - تکنگاری

۴) نوشته‌های جغرافیایی - تاریخ‌های سلسله‌ای - تاریخ بیهقی

۹۸. یهودیان ساکن یثرب از کدام سرزمین به این دیار مهاجرت کردند و در نتیجه کدام پیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در

مدینه به وجود آمد و کدام گروه ارتباط نزدیک‌تری با پیامبر (ص) برقرار کردند و مهم‌ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و

سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام کدام است؟

۱) یمن - عقبه اول - مسلمانان اهل مدینه - پیمان برادری

۲) فلسطین - عقبه دوم - مهاجران بی بضاعت - پیمان‌نامه عمومی مدینه

۳) فلسطین - عقبه اول - مهاجران بی بضاعت - پیمان برادری

۴) یمن - عقبه دوم - مسلمانان اهل مدینه - پیمان‌نامه عمومی مدینه

۹۹. به ترتیب موارد زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) فرماندهی سپاه اعراب مسلمان در هنگام فتح مصر با چه کسی بود؟

ب) دلیل ناخشنودی یهودیان مصر چه بود؟

ج) منطقه شام هنگام حمله اعراب مسلمان، زیر سلطه کدام امپراتوری بود؟

د) فتوحات مسلمانان تا پایان خلافت چه کسی بدون وقفه ادامه یافت؟

۱) عمروعاص - پرداخت مالیات‌های سنگین - ایران - عثمان

۲) طارق بن زیاد - عدم حمایت امپراتور از آنان در برابر مسیحیان روم شرقی - عمر

۳) عمروعاص - عدم حمایت امپراتور از آنان در برابر مسیحیان - روم شرقی - عثمان

۴) طارق بن زیاد - پرداخت مالیات‌های سنگین - روم غربی - عمر

۱۰۰. کدام گزینه، در خصوص شهر و شهرنشینی در تاریخ ایران دوره اسلامی تا قبل از به قدرت رسیدن سلجوقیان، درست است؟

۱) شهرها دارای سه بخش، ارگ، شارستان و شهر بیرونی بودند.

۲) مسجد و بازار در بخش ریض قرار داشت.

۳) رشد شهرنشینی، استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم را در پی داشت.

۴) رونق شهرنشینی به رشد چشمگیر صنعت و تجارت منجر شد.

۱۰۱. به ترتیب از جمله رسوم دینی که نفوذ و تأثیر گسترده کلیسا را در قرون وسطا نشان می‌داد، چه بود و کلیسا به چه منظوری از انکیزسیون استفاده می‌کرد؟

- (۱) بخشش گناهان - مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری
- (۲) انحصاری کردن چاپ کتاب‌های دینی به زبان لاتین - جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود
- (۳) انحصاری کردن چاپ کتاب‌های دینی به زبان لاتین - مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری
- (۴) بخشش گناهان - تبعید، مصادره دارایی و به چوب بستن و سوزاندن مخالفان

۱۰۲. کدام یک از گزینه‌های زیر درباره امپراتوری روم شرقی، صحیح است؟

- (الف) نیروی دریایی امپراتوری با از دست رفتن اسکندریه، ضعیف شد و شهر ایلیا به اشغال درآمد.
 - (ب) کلیسای قسطنطنیه بر امور دینی قلمرو آن سلطه داشت و مردم حق داشتن عقاید مخالف با آن را نداشتند.
 - (ج) در قرن هفتم میلادی یکی از شهرهای مسیحی‌نشین آن به نام ایلیا از سلطه امپراتوری خارج شد.
 - (د) در دوره حکومت ساسانیان شکل گرفت و در دوره جانشینان شاهرخ تیموری سقوط کرد.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «ب»

۱۰۳. کدام یک از موارد درباره هنرمند بزرگ عرصه نقاشی و نگارگری، کمال‌الدین بهزاد درست است؟

- (الف) یکی از بزرگ‌ترین نقاش‌های عصر ایلخانی بود.
 - (ب) شاه اسماعیل با فتح هرات، او را با خود به تبریز برد و به ریاست کتابخانه دربار تبریز منصوب کرد.
 - (ج) آثار و مکتب نگارگری او سرآغاز دگرگونی عظیم در نقاشی به شمار می‌آید.
 - (د) او و شاگردانش با خلق آثار بی‌نظیر و ترکیب مکتب تبریز با عناصر جدید، مکتب جدیدی به نام مکتب قزوین پایه‌گذاری کردند.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۱۰۴. به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

- (الف) مؤسسان کدام سلسله‌های ایرانی به فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند؟
 - (ب) دامنه قدرت سلسله صفاریان کدام مناطق ایران در برمی‌گرفت؟
 - (ج) نخستین سلسله مسلمانان ایرانی کدام سلسله بود و در کجا شکل گرفت و مرکز حکومت آن‌ها چه نام داشت؟
- (۱) آل بویه و آل زیاریان - غرب، شمال و مرکز - طاهریان، طبرستان، مرو
 - (۲) طاهریان و صفاریان - شرق، شمار و جنوب - علویان، طبرستان، مرو
 - (۳) طاهریان و سامانیان - شرق، جنوب و مرکز - طاهریان، خراسان، نیشابور
 - (۴) سامانیان و آل بویه - غرب، جنوب و شرق - علویان، گرگان، نیشابور

۱۰۵. کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر می‌باشد؟

- (الف) عبدالله بن ابی در جریان کدام رویداد به ظاهر مسلمان شد؟
 - (ب) به چه علت جنگ‌ها و درگیری‌های قبایل ساکن یثرب برای مدت زمانی طولانی ادامه می‌یافت؟
 - (ج) کدام واقعه نشان‌دهنده عمق نفوذ و گسترش اسلام در یثرب است؟
- (۱) الف غزوه بدر، (ب) نبود مرجع سیاسی قدرتمند، (ج) پیمان عقبه اول
 - (۲) الف غزوه تبوک، (ب) وجود اختلافات ریشه‌دار، (ج) پیمان عقبه اول
 - (۳) الف غزوه بدر، (ب) نبود مرجع سیاسی قدرتمند، (ج) پیمان عقبه دوم
 - (۴) الف غزوه تبوک، (ب) وجود اختلافات ریشه‌دار، (ج) پیمان عقبه دوم

۱۰۶. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تقسیم حدود یک ناحیه به چه چیزی بستگی دارد و ویژگی اصلی هر ناحیه چیست و ناحیه‌بندی بر چه اساسی صورت می‌گیرد؟

- (۱) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - تفاوت و تمایز عناصر - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او
- (۲) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - وحدت و همگونی نسبی عناصر - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
- (۳) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - تفاوت و تمایز عناصر - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان
- (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - وحدت و همگونی نسبی عناصر - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او

۱۰۷. پژوهشگری با مطالعه درباره مفهوم ناحیه و ناحیه‌بندی به نتایج مهمی دست یافته است. با توجه به موارد زیر، در کدام گزینه به درستی به مفهوم ناحیه و ناحیه‌بندی اشاره شده است؟

الف) وحدت‌یابی

ب) ناحیه‌بندی

- (۱) مورد «الف» به تفکیک نواحی از یکدیگر و مورد «ب» به شباهت نواحی به یکدیگر اشاره دارد.
- (۲) مورد «الف» به هم‌گونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی و مورد «ب» به پیوستگی و هماهنگی اجزا و عناصر بین نواحی اشاره دارد.
- (۳) مورد «ب» به کاری صرفاً جغرافیایی براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او و مورد «الف» به ویژگی اصلی هر ناحیه اشاره دارد.
- (۴) مورد «ب» به ویژگی اصلی هر ناحیه و مورد «الف» به وحدت و هم‌گونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی اشاره دارد.

۱۰۸. با توجه به کمربندهای فشار و انواع بارش کدام گزینه متن زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش خورشید، یک مرکز تشکیل می‌شود که»

- (۱) پرفشار - فشار هوا در فاصله از مرکز کم می‌شود و در آن بارندگی جبهه‌ای رخ می‌دهد.
- (۲) کم‌فشار - فشار هوا در نزدیکی به مرکز کم می‌شود و در آن بارندگی همرفتی رخ می‌دهد.
- (۳) پرفشار - فشار هوا به سمت مرکز زیاد می‌شود و در آن بارندگی سیکلونی رخ می‌دهد.
- (۴) کم فشار - فشار هوا در فاصله از مرکز زیاد می‌شود و در آن بارندگی سیکلونی رخ می‌دهد.

۱۰۹. در رابطه با سؤالات زیر کدام گزینه به‌ترتیب صحیح است؟

الف) به‌طور کلی پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی را چه می‌نامند؟

ب) غار علی‌صدر نمونه‌ای از کدام نوع اشکال فرسایشی است؟

ج) چاله‌های بادی که عمق بعضی از آن‌ها به ۴۰ متر می‌رسد، در کجا قرار دارد؟

د) نام دیگر کلوت کدام است؟

- (۱) کارست - کارستی - دشت لوت - یاردانگ
- (۲) کاوشی - کارستی - دشت کویر - تلماسه
- (۳) کارست - کاوشی - دشت لوت - یاردانگ
- (۴) کاوشی - کاوشی - دشت کویر - برخان

۱۱۰. با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام موارد درست است؟

الف) تولید کالاهایی که مواد خام آن‌ها از زمین یا دریا، استخراج می‌شود.

ب) کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

ج) به‌طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور ایران، مؤثرند.

د) منجر به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه، می‌شود.

- (۱) الف و ج = نوع دوم - ب و د = نوع سوم
- (۲) الف و د = نوع دوم - ب و ج = نوع سوم
- (۳) ب و ج = نوع دوم - الف و د = نوع سوم
- (۴) ب و د = نوع دوم - الف و ج = نوع سوم

۱۱۱. از قرن هجدهم، با وقوع کدام رویداد، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت و بعد از جنگ جهانی دوم، کشورهای سرمایه‌داری و

در رأس آن‌ها آمریکا به چه منظوری و با کدام اقدام وارد مرحله تازه‌ای شدند و یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این دوره کدام است؟

(۱) پیشرفت در دریانوردی - برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر - صرفاً صدور کالا به دیگر نقاط جهان - شکل‌گیری نواحی مرکزی و پیرامون

(۲) انقلاب صنعتی - برای بهره‌برداری از منابع سرزمین‌های دیگر - صدور سرمایه علاوه بر صدور کالا - شکل‌گیری نواحی مرکز و پیرامون

(۳) انقلاب صنعتی - برای جلوگیری از گسترش کمونیسم - صدور سرمایه علاوه بر صدور کالا - گسترش شرکت‌های چندملیتی

(۴) پیشرفت در دریانوردی - برای جلوگیری از گسترش کمونیسم - صرفاً صدور کالا به دیگر نقاط جهان - گسترش شرکت‌های چند ملیتی

۱۱۲. با توجه به انواع موازنه تجاری در جهان، کدام عبارت به مفاهیم درستی اشاره دارد؟



(۱) کشورهایی که با وضعیت «الف» مواجه هستند، علاوه بر ایجاد مناطق آزاد تجاری، انواع تعرفه‌های گمرکی و مالیات، بر کالاهای وارداتی خود وضع می‌کنند.

(۲) کشورهایی که موازنه تجاری آن‌ها با موارد «ب» مغایرت دارد، با ایجاد مناطق آزاد تجاری می‌توانند، مانع از وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی شوند.

(۳) کشورهایی که موازنه تجاری آن‌ها با مورد «ب» مطابقت دارد، کسری تجاری خود را با ایجاد مناطق آزاد تجاری و ممنوع کردن واردات برخی کالاها جبران می‌کنند.

(۴) کشورهایی که با وضعیت «الف» مواجه هستند، تلاش می‌کنند با شکل‌گیری اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری به محدود کردن واردات کالا و افزایش رفاه کشور خود بپردازند.

۱۱۳. به ترتیب هر یک از موارد زیر در ارتباط با کدام نوع از نواحی سیاسی است؟

- | | |
|---|---|
| الف) کشورهای مستقل از نظام حکومتی مستقل | ب) نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری |
| ج) اتحادیه اروپا | د) تبعیت کشورهای متحد از نظام مدیریتی مشترک |
| ه) شهرستان‌های استان خوزستان | |

- (۱) ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی
- (۲) ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی
- (۳) ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی
- (۴) ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی

۱۱۴. امروزه دلیل ارزش حقوقی و بین‌المللی خطوط مرزی کشورها چیست و به چه علت خط تالوک بهترین خط مرزی است؟

- (۱) ثبت محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد - چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.
- (۲) حفاظت و کنترل مرزها توسط هر کشور - چون رود را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کند.
- (۳) ثبت محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد - چون رود را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کند.
- (۴) حفاظت و کنترل مرزها توسط هر کشور - چون هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف آن را دارند.

۱۱۵. کدام نظریه توسط مکیندر مطرح گردید و او کدام منطقه را قلعه «دژ» جهان لقب داد؟

(۱) قدرت خشکی‌ها - از رود ولگا در غرب تا شبه جزیره کریمه در شرق

(۲) قدرت خشکی‌ها - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق

(۳) قدرت دریایی - از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق

(۴) قدرت دریایی - از رود ولگا در غرب تا شبه جزیره کریمه در شرق

۱۱۶. کدام گزینه در رابطه با تفکر فلسفی نادرست است؟

- (۱) انسان می‌تواند بدون آنکه فیلسوف حرفه‌ای باشد، درباره برخی مسائل بنیادین زندگی تأمل کند.
- (۲) تفکر فلسفی انسان را از پذیرش شتاب‌زده پاسخ‌ها و باورهای رایج باز می‌دارد.
- (۳) هر مسئله‌ای که برای انسان اهمیت داشته باشد، الزاماً یک مسئله فلسفی است.
- (۴) توجه به پرسش‌های بنیادی می‌تواند انسان را به بازنگری در باورهای خود وادارد.

۱۱۷. کدام گزینه در اصل یک سؤال فلسفی است؟

- (۱) چرا برخی گیاهان در محیط کم‌نور رشد کمتری دارند؟
- (۲) آیا هر آنچه وجود دارد، الزاماً علت و دلیل خاصی برای وجود خود دارد؟
- (۳) نخستین بار چه کسی قانون جاذبه را مطرح کرد؟
- (۴) چرا آب در دمای معین به جوش می‌آید؟

۱۱۸. کدام گزینه درباره فلسفه و علوم نادرست است؟

- (۱) علوم معمولاً در قلمرو خاصی از موجودات یا پدیده‌ها به بررسی می‌پردازند.
- (۲) فلسفه می‌تواند درباره مبانی و مسائل مشترک میان علوم پرسش کند.
- (۳) فلسفه با تأمل درباره مسائل علوم، به‌طور کامل جایگزین روش علمی می‌شود.
- (۴) برخی مسائل فلسفی ممکن است با مبانی و نتایج علوم ارتباط داشته باشند.

۱۱۹. کدام گزینه درباره تمثیل غار افلاطون نادرست است؟

- (۱) انسان ممکن است در آغاز، آنچه را صرفاً نمود و سایه‌ای از واقعیت است، حقیقت تلقی کند.
- (۲) حرکت از غار را می‌توان نمادی از حرکت تدریجی انسان از ناآگاهی به سوی شناخت حقیقت دانست.
- (۳) دشواری خروج از غار نشان می‌دهد که رسیدن به حقیقت، صرفاً با تغییر شرایط حسی و ظاهری انسان تحقق نمی‌یابد.
- (۴) افلاطون با این تمثیل، اعتبار ادراک حسی را به‌طور کامل نفی می‌کند و آن را در هیچ مرتبه‌ای از شناخت قابل استفاده نمی‌داند.

۱۲۰. کدام گزینه درباره آغاز فلسفه در یونان درست است؟

- (۱) فلسفه در یونان با کنار گذاشتن کامل پرسش درباره طبیعت آغاز شد.
- (۲) فیلسوفان نخستین بیشتر در پی یافتن تبیینی عقلانی برای جهان بودند.
- (۳) نخستین فیلسوفان یونان اولین کسانی بودند که به سوالات بنیادی بشر پاسخ دادند.
- (۴) فلسفه یونان از ابتدا تنها به مسائل اخلاقی و سیاسی انسان می‌پرداخت.

۱۲۱. سه دانش‌آموز درباره جهان چنین می‌گویند:

- (الف) «هرچه تغییر می‌کند، در نهایت باید حقیقتی ثابت در پس آن وجود داشته باشد.»
 (ب) «آنچه واقعاً هست، نمی‌تواند از نیستی پدید آمده باشد و به نیستی نیز تبدیل شود.»
 (ج) «تغییر و دگرگونی، ویژگی جدایی‌ناپذیر جهان است.»

کدام گزینه، دیدگاه‌های پارمنیدس، هراکلیتوس و یکی از دیدگاه‌های فلسفی مرتبط با مسئله اصل جهان را به‌درستی از یکدیگر متمایز می‌کند؟

- (۱) الف با هراکلیتوس و ب با پارمنیدس سازگار است.
- (۲) ب با پارمنیدس و ج با هراکلیتوس سازگار است.
- (۳) الف با پارمنیدس و ج با پارمنیدس سازگار است.
- (۴) ب با هراکلیتوس و ج با پارمنیدس سازگار است.

۱۲۲. کدام گزینه درباره سقراط نادرست است؟

- (۱) سقراط با طرح پرسش‌های پی‌درپی، مخاطب را وادار می‌کرد درباره باورهای خود تأمل کند.
- (۲) روش سقراطی می‌توانست ناآگاهی فرد از ناتوانی خود در ارائه تعریف دقیق یک مفهوم را آشکار کند.
- (۳) توجه سقراط به مسائل انسانی، اخلاقی و شیوه درست زندگی، در برابر بخش مهمی از مباحث فیلسوفان پیش از او قرار گرفت.
- (۴) سقراط با آنکه در گفت‌وگو از پرسش استفاده می‌کرد، هدف اصلی او انتقال مجموعه‌ای از پاسخ‌های قطعی به شاگردان بود.

۱۲۳. کدام یک از گزینه‌های زیر به شکاکیت مطلق معرفتی اشاره ندارد؟

- (۱) حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را پیدا کند.
- (۲) هیچ شناخت یقینی وجود ندارد و تردید امری جداناپذیر از شناخت است.
- (۳) آنچه علم نامیده می‌شود، ساخته و پرداخته ذهن است و تطابقی با واقعیت ندارد.
- (۴) انسان حتی در شناخت امور محسوس هم همواره خطا می‌کند.

۱۲۴. کدام گزینه درباره «انسان معیار» در دیدگاه پروتاگوراس، نادرست است؟

- (۱) این دیدگاه، در ارزیابی امور، نقش ادراک و داوری انسان را برجسته می‌کند.
- (۲) چنین دیدگاهی می‌تواند به این نتیجه نزدیک شود که حقیقت و واقعیت ادراک شده برای انسان‌ها یکسان نباشد.
- (۳) این دیدگاه با این ادعا سازگار است که حقیقتی مستقل از انسان، به صورت قطعی و یکسان برای همه قابل دسترسی است.
- (۴) توجه به انسان در این دیدگاه، با فضای فکری سوفسطائیان و چرخش بحث فلسفی به سوی انسان ارتباط دارد.

۱۲۵. کدام گزینه سازگارترین تفسیر را از دیدگاه فیلسوف یا مکتب مربوطه ارائه می‌دهد؟

- (۱) «اگر شناخت هر انسان متناسب با ویژگی‌های فردی و اجتماعی او شکل می‌گیرد، نمی‌توان انتظار داشت شناخت دو انسان از یک واقعیت کاملاً یکسان باشد؛ شناخت هرکس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد.» ← «نسبی گرایان»
- (۲) «چون تنها راه شناخت اشیا حس و تجربه است، هدف ما باید کشف واقعیت اشیا باشد؛ هرچه تجربه بیشتر شود، شناخت ما از واقعیت نیز کامل‌تر خواهد شد.» ← «پراگماتیسم»
- (۳) «چنانچه یک باور در عمل برای انسان سودمند باشد، همین سودمندی می‌تواند نشان‌دهنده درست بودن آن باشد؛ بنابراین هدف شناخت، لزوماً کشف واقعیت اشیا نیست، بلکه یافتن باورهایی است که در عمل به کار آیند.» ← «اصالت عمل»
- (۴) «برای شناخت جهان خارج، نه می‌توان تنها به داده‌های حسی بسنده کرد و نه تنها به عقل؛ شناخت حاصل همکاری داده‌های حسی با ساختارهایی است که ذهن در اختیار دارد.» ← «کانت»

۱۲۶. کدام عبارت با دیدگاه افلاطون در مورد نفس مطابقت دارد؟

- (۱) دامنۀ محدودیت بدن گسترده تر از نفس است.
- (۲) سلامتی که باارزش ترین دارایی انسان است مربوط به آن است.
- (۳) تنها موجودی که به طور خاص دارای عقل و خرد است، نفس است.
- (۴) جزئی از عقل است و وجه تمایز انسان با سایر حیوانات.

۱۲۷. به ترتیب هریک از دیدگاه‌های زیر مشخصا مربوط به کدام گروه از فلاسفه است؟

(الف) انسان جز پیچیدگی، تفاوت حقیقی با سایر حیوانات ندارد

(ب) بدن همچون ماشینی پیچیده است که به صورت خودکار فعالیت می‌کند

(ج) نفس در هنگام تولد حالت بالقوه دارد

(۱) ماتریالیست‌ها / دکارت / افلاطون

(۲) داروینیست‌ها / دکارت / ارسطو

(۳) داروینیست‌ها / ماتریالیست‌ها / افلاطون

(۴) ماتریالیست‌ها / ماتریالیست‌ها / ارسطو

۱۲۸. وجه تفارق نظر ملاصدرا با ابن سینا در باب انسان شناسی فلسفی در کدام گزینه آمده است؟

(۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند و یکی باطن دیگری است.

(۲) انسان موجودی دو ساحتی است؛ نفس و بدن

(۳) ظرفیت انسان نامحدود است و نمی‌توان آن را به موجودی صرفا زمینی تقلیل داد.

(۴) روح و بدن بر یکدیگر تاثیرگذارند و از هم تاثیر می‌پذیرند.

۱۲۹. کدام عبارت مصداقی برای قاعده اخلاقی کانت است؟

(۱) معلم ما همیشه می‌گوید اگر دوست ندارید پشت سرتان صحبت کنند پشت سر کسی صحبت نکنید.

(۲) من معتقدم اگر می‌خواهی بقیه با تو صادق باشند تو هم باید با آن‌ها صادق باشی.

(۳) هر وقت کسی از من پول می‌خواهد قرض می‌دهم تا به چشم آن‌ها مرد ثروتمندی باشم.

(۴) من برای جلب توجه و یا نیک‌نامی به نیازمندان کمک نمی‌کنم بلکه به خاطر صدایی است که از درونم حس می‌کنم.

۱۳۰. از نظر فیلسوفان مسلمان، با وجود گرایش ذاتی انسان به فضائل، چرا گاهی انسان مرتکب رذائل می‌شود؟

(۱) عقل انسان گاهی در تشخیص خیر و بد اخلاقی دچار خطا می‌شود.

(۲) تنها باور به خدا است که ما را از انجام رذائل اخلاقی باز می‌دارد.

(۳) زیرا غضب و شهوت همواره در معرض افراط و تفریط هستند و عقل باید جلوگیری کند.

(۴) زیرا تمایلات مادی با فضیلت‌ها تلاقی پیدا کرده و مانع می‌شوند.